



**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**CARRERA DE LICENCIATURA EN  
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**

*"La formación e integración  
del boxeador en el ámbito  
social"*

**Autor: Claudio Maximiliano Xavier**

**Tutora: Dra. Ana María Mendes Diz**

**TESIS DE GRADO**

**AÑO 2007**

## DEDICATORIAS Y AGRADECIMIENTOS.

*“Quiero dedicar esta tesis a mis afectos más allegados, los cuáles saben de mi empeño y dedicación en este trabajo, y además agradezco a mi tutora de tesis, la Dra. Ana María Mendes Diz, a la directora de la carrera de Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas de la Universidad del Salvador, Lic. Blanca Tobías, y en particular agradezco a mi tío, Pbro. Lic. Jorge Michelini, por su colaboración en la elaboración de esta obra”*

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	8
1. Resumen del trabajo.	9
2. Título.	9
3. Área.	9
4. Tema general.	10
5. Tema acotado.	10
6. Problema.	10
7. Justificación y fundamentación.	10
8. Preguntas de investigación.	11
9. Antecedentes.	11
10. Objetivos.	11
11. Población y muestra.	11
12. Materiales y métodos.	11
13. Lugar y tiempo.	12
14. Clasificación de la investigación.	12
15. Esquema de la tesis.	13
 <b>MARCO TEÓRICO</b>	 14
1. <b>Reseña histórica sobre los orígenes del boxeo.</b>	15
1.1. Marco histórico general.	15
2. <b>Boxeo profesional y boxeo amateur.</b>	17
2.1. El boxeo profesional.	17
2.2. El boxeo olímpico.	17
3. <b>La formación y el fortalecimiento de la personalidad del boxeador.</b>	18
3.1. La importancia de la personalidad del boxeador en su actividad deportiva.	18
3.2. La importancia del entrenador en la formación de la personalidad del boxeador.	19
3.3. La personalidad del deportista.	22
4. <b>Las características psicológicas más importantes de la actividad boxística.</b>	26
4.1. La psicología y su aplicación al deporte.	26
4.2. La personalidad del boxeador.	27
4.3. El factor ambiental.	27
4.4. Los problemas de adaptación.	28
4.5. Los problemas de concentración.	29
4.6. El boxeador frente a la ansiedad, la angustia y el miedo.	29
4.7. Los factores psicológicos más importantes en el boxeo.	30
5. <b>Psicología y comunicación.</b>	33
5.1. La utilización de la psicología como medio de comunicación para el boxeador.	33
5.2. La comunicación del entrenador de boxeo.	33
5.3. Diferenciación entre el lenguaje no verbal y el lenguaje corporal.	34
5.4. La aplicación de la proxémica.	34
6. <b>Boxeo y sociedad.</b>	35
6.1. La vida de un boxeador.	35

6.2. El boxeo en la sociedad.....	36
6.3. La violencia en el deporte.....	38
6.4. Crítica al boxeo.....	40
<b>7. Boxeo y escuela.....</b>	<b>42</b>
7.1. Las actividades de lucha en el sistema educativo.....	42
7.2. Incorporación de las actividades de lucha en el ámbito educativo.....	46
<b>8. Hipótesis.....</b>	<b>50</b>
<b>9. Variables.....</b>	<b>50</b>
<b>10. Indicadores.....</b>	<b>50</b>
<b>DESARROLLO.....</b>	<b>51</b>
<b>1. Análisis de los resultados obtenidos en la encuesta.....</b>	<b>52</b>
1.1. Nivel social.....	53
1.2. Nivel educativo.....	54
1.3. Nivel laboral.....	55
1.4. Nivel de información general.....	57
1.5. Conductas violentas.....	58
1.6. Asesoramiento psicológico.....	59
1.7. Interés personal por la problemática boxística.....	61
1.8. Ambiciones amateurs.....	62
1.9. Ambiciones profesionales.....	63
1.10. Discriminación social.....	64
<b>2. Análisis de los temas en cuestión y relación existente entre el nivel socioeconómico y educativo de los encuestados con el resto de los ítems a estudiar.....</b>	<b>65</b>
2.1. Relación entre el nivel educativo y el nivel socioeconómico de los encuestados.....	65
2.2. Relación entre el nivel socioeconómico y el nivel educativo con el nivel laboral de los encuestados.....	67
2.3. Relación entre el nivel socioeconómico y el nivel educativo con el nivel de información general de los encuestados.....	69
2.4. Relación entre el nivel socioeconómico y el nivel educativo con las conductas violentas del boxeador.....	72
2.5. Relación entre el nivel socioeconómico y el nivel educativo con el grado de asesoramiento psicológico recibido por el boxeador.....	75
2.6. Relación entre el nivel socioeconómico y el nivel educativo con el grado de interés personal del boxeador sobre la problemática boxística en cuestión.....	77
2.7. Relación entre el nivel socioeconómico y el nivel educativo del boxeador amateur en relación con las ambiciones finalizada la etapa del amateurismo.....	80
2.8. Relación entre el nivel socioeconómico y el nivel educativo del boxeador profesional en relación con las ambiciones una vez finalizada su carrera.....	82
2.9. Relación entre el nivel socioeconómico y el nivel educativo del boxeador con el grado de discriminación social recibida.....	85

<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>88</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>95</b>
Encuesta.....	96
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>97</b>



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## INTRODUCCIÓN

## **1. Resumen del trabajo.**

Este trabajo investigará la problemática que plantea la formación del boxeador en el ámbito social, y en especial su aceptación e integración al mismo. Para ello se realizará un trabajo de encuestas a diferentes boxeadores de la Federación Argentina de Boxeo, y a través de un estudio poblacional acerca de las condiciones socio- económicas en las cuales viven los boxeadores, cuántos de ellos tienen acceso a la educación básica primaria y secundaria, cuántos de ellos practican este deporte para subsistir económicamente, o por el hecho de triunfar deportivamente o alcanzar un satisfactorio status social. También será de interés en la investigación relevar la opinión que tienen acerca de este deporte quienes lo practican ya sea en lo profesional o de modo amateur, en qué medida la ayuda a desarrollarse como personas y a tener un control de sí mismos. La población a estudiar será sobre un muestreo aproximado de boxeadores amateurs y profesionales que desempeñan su actividad boxística en la Federación Argentina de Boxeo.

Esta investigación se constituye como consecuencia de un interés personal sobre el por qué la práctica del boxeo para amplios sectores de la sociedad es juzgada, frecuentemente, en relación con las demás prácticas deportivas, y aún en relación con los demás deportes de combate o marciales, con una fuerte carga de negatividad en la que influyen no pocos factores, como ser la clase socio- económica baja de la cual provienen en general los boxeadores, sus frecuentes problemas de conducta, de adaptabilidad social, de educación, etc.

## **2. Título.**

"La formación e integración del boxeador en el ámbito social".

## **3. Área.**

Deporte y salud.



#### **4. Tema general.**

Boxeo.

#### **5. Tema acotado.**

Integración del boxeador en la sociedad.

#### **6. Problema.**

¿Cuáles son los factores que se necesitan para la integración del boxeador en la sociedad?

#### **7. Justificación y fundamentación.**

La razón por la cuál surgió en mí la idea de desarrollar dicho tema, es el despertar que me generó debido a los años que llevo en la práctica del boxeo como entusiasta de este deporte y además de mi enseñanza del mismo a nivel recreativo. Otro motivo que me llevó al planteamiento de este problema es que al observar este aspecto en diferentes medios y no tener una concreta solución, me interesó abordar diferentes enfoques para contribuir a encontrar posibles principios de solución a este problema, en este caso en el ámbito en donde actúo y en donde dicho problema me afecta. La importancia de esta investigación surge en la medida del interés que se tenga en alcanzar un conocimiento de las circunstancias en que vive y desempeña su actividad el boxeador en nuestro medio y en analizar y evaluar los cambios que deberían hacerse para favorecerlo en su práctica tanto profesional como amateur.

## **8. Preguntas de investigación.**

¿Cuáles elementos de la práctica del boxeo son potencialmente aprovechables en orden a la formación e integración del boxeador en el ámbito social?

¿Cómo la práctica del boxeo le permite al boxeador resolver situaciones extremas tanto dentro del ring como afuera de él?

¿Qué métodos de la psicología deportiva son aplicables para formar la personalidad del boxeador?

¿Cuál sería la didáctica y la pedagogía más adecuada para educar al boxeador en su disciplina y fuera de ella?

## **9. Antecedentes.**

No dispongo, hasta el presente, de investigaciones que traten sobre la integración del boxeador en la sociedad y su formación.

## **10. Objetivos.**

Determinar la manera más adecuada de integración del boxeador al ámbito social.

## **11. Población y muestra.**

Se trabajará sobre una población total registrada al día de la fecha: 10/04/2007 de 300 boxeadores, de los cuáles habrá una subpoblación de 90 boxeadores amateurs y una subpoblación de 210 boxeadores profesionales. El tamaño total de la muestra a estudiar de boxeadores será de 171. Esta muestra probabilística será estratificada, de tal manera que el tamaño de la muestra de boxeadores amateurs será de 51, mientras que el tamaño de la muestra de boxeadores profesionales será de 120.

## **12. Materiales y métodos.**

A los fines de la presente investigación recurrimos, preferentemente, a la metodología de encuestas estructuradas. El